

July-december 2022, Volumen 8

Revista Electrónica

RED Cien

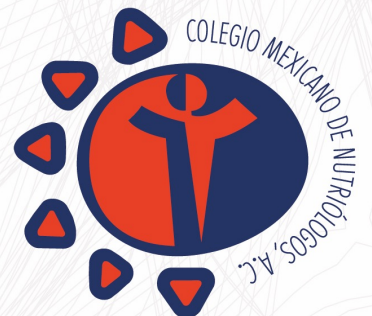
CIENCIA Y NUTRICIÓN

**PERSPECTIVAS FUTURAS DE LA REVISTA
ELECTRÓNICA RED CIENCIA Y NUTRICIÓN**

**EXPERIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD EN
NUTRIOLOGÍA CLÍNICA DURANTE LA
PANDEMIA COVID-19**

**DIETAS SOSTENIBLES: CONSIDERACIONES
EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DEL
NUTRIÓLOGO**

**LA FORMACIÓN DE NUTRIÓLOGOS EN
MÉXICO: PANORAMA ACTUAL**



LA FORMACIÓN DE NUTRIÓLOGOS EN MÉXICO: PANORAMA ACTUAL

Saby Camacho López

Nutrir México, México

AMIR México, México

*Autor de correspondencia: Saby Camacho López, sabycamacho@gmail.com

INTRODUCCIÓN

La enseñanza de la nutrición como campo científico en Latinoamérica surgió en Argentina en 1933 donde se formaron los primeros profesionales de la nutriología. Diez años después en México se imparte el curso de formación de dietistas en el Hospital Infantil de México, y también en 1943 se fundó la Escuela de Dietistas del Instituto Nacional de Cardiología. Para el año de 1963, inicia el programa de nutriología con orientación comunitaria con duración de tres años en la Escuela de Salud Pública, y fue hasta el año de 1972 que nace la primera Licenciatura en Nutrición en la Universidad Iberoamericana en la Ciudad de México para egresar a los primeros licenciados y licenciadas en nutrición en nuestro país (1).

De acuerdo con la Confederación Internacional de Asociaciones de Dietética (ICDA), el Licenciado en Nutrición es el profesional que aplica la ciencia de los alimentos y nutrición para promover la alimentación correcta y la salud, lo que contribuye a prevenir y tratar enfermedades, optimizando el estado de nutrición y de salud de individuos, grupos, comunidades y poblaciones (2). Sin embargo, la formación de nutriólogos y nutriólogas puede variar según localidad y la institución educativa en la que se estudie y se requiere una combinación de conocimientos teóricos y prácticos en diversas áreas relacionadas con la nutrición y la alimentación, que incluyen ciencias biológicas, médicas y sociales.

Los programas universitarios suelen tener una duración de 3 años y medio a 5 años considerando además las horas destinadas a cumplir con el servicio social (3) y pueden diferir en el alcance de sus prácticas, el área curricular de libre elección y orientación dentro de la nutriología teniendo una enfoque más general o en algunos caso un énfasis particular en nutrición clínica, gestión de servicios de alimentos, nutrición poblacional, nutrición deportiva entre otros.

Al inicio de la década de 1990 la carrera se ofrecía únicamente en seis universidades a nivel nacional; la oferta académica comenzó a crecer a partir del 2010 y hoy con cincuenta años de



de nutriólogos y nutriólogas en el país, existen 339 programas de Licenciatura en Nutrición impartidos en las diferentes entidades federativas. El propósito de este informe es realizar una revisión de la formación de Licenciados en nutrición en la actualidad.

Panorama actual

En el ciclo escolar 2021-2022, de acuerdo con datos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana A.C. (ANUIES) (4), se reportó un total de 242 instituciones de educación superior (IES) distribuidas en 339 instituciones/entidad federativa (considerando que una misma institución puede tener presencia en dos o más entidades) que imparten la licenciatura en nutrición en las modalidades escolarizada, no escolarizada o mixta, y más del 85% se ofertan en instituciones privadas.

En las Entidades de Puebla, Ciudad de México, Jalisco, Estado de México y Guanajuato reside el mayor número de IES que ofertan la Licenciatura en Nutrición (30% de la oferta nacional), como se observa en la cuadro 1.

A nivel nacional sólo 41 programas se encuentran acreditados por el Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A.C. (CONCAPREN) (5) y 42 instituciones se encuentran afiliadas a la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C. (AMMFEN, A.C) (6).

De acuerdo con los datos obtenidos también del Anuario Estadístico de ANUIES del ciclo analizado, se identificó que las instituciones que actualmente ofertan la licenciatura en nutrición tienen un área de formación dominante (7) el cual se describe en la cuadro 2.

Respecto a la matrícula universitaria, en el ciclo escolar 2021-2022 se reportaron 18,088 estudiantes de nuevo ingreso y 76,280 de matrícula total. Un dato relevante es que el 52% de la matrícula total a nivel nacional se concentra en Ciudad de México (25%), Estado de México (10%), Jalisco (8%), Nuevo León y Sinaloa (5%). Para ese mismo ciclo escolar egresaron 10,121 estudiantes y se titularon 6,612 licenciados/as en nutrición, en este sentido, los estados que concentran el 50% de los egresados son Estado de México (13% con 1,278 egresados), Ciudad de México (12% con 1,166 egresados), Jalisco (10% con 1,032 egresados), Michoacán Baja California y Nuevo León (5% con 505 a 548 egresados). Se estima que en total han egresado en México 88,698 estudiantes de nutrición y se han titulado 57,832 licenciados/as en nutrición.

Cuadro 1. Número de instituciones de educación superior (IES) que ofertan la Licenciatura en Nutrición

Entidad Federativa	Número De IES	Entidad Federativa	Número De IES
Puebla	23	Tamaulipas	12
Ciudad de México	22	Michoacán	12
Jalisco	20	Sinaloa	11
México	18	Sonora	10
Guanajuato	18	Quintana Roo	10
Nuevo León	17	Nayarit	10
Baja California	16	Coahuila	10
Yucatán	15	Resto Del País	103
Veracruz	12	Nacional	339

Fuente: Elaboración propia de acuerdo a partir de datos del Anuarios Estadísticos de Educación Superior ciclo 2021-2022.

Cuadro 2. Orientaciones del perfil de egreso de la licenciatura en nutrición

Orientación básica clínica	Orientación científica	Orientación deportiva	Orientación gastronómica
1. Licenciatura en bienestar integral y nutrición 2. Licenciatura en dietética y nutrición 3. Licenciatura en dietética y nutrición 4. Licenciatura en nutrición 5. Licenciatura en nutrición aplicada 6. Licenciatura en nutrición de la salud 7. Licenciatura en nutrición humana 8. Licenciatura en nutrición humana y dietética 9. Licenciatura en nutrición clínica 10. Licenciatura en nutrición y bienestar integral 11. Licenciatura en nutrición y ciencias de los alimentos 12. Licenciatura en nutrición y dietética 13. Licenciatura en nutrición y dietología 14. Licenciatura en nutrición y educación alimentaria 15. Licenciatura en nutrición y estilo de vida 16. Licenciatura en nutrición y salud 17. Licenciatura en nutrición y salud integral 18. Licenciatura en nutriología	19. Licenciatura en ciencia de la nutrición humana 20. Licenciatura en ciencias de la nutrición 21. Licenciatura en ciencias nutricionales	22. Licenciatura en educación física y nutrición deportiva 23. Licenciatura en educación nutricional deportiva 24. Licenciatura en nutrición y desarrollo físico	25. Licenciatura en gastronomía nutricional 26. Licenciatura en gastronomía y nutrición 27. Licenciatura en nutrición gastronómica 28. Licenciatura en nutrición y artes culinarias 29. Licenciatura en nutrición y gastronomía 30. Licenciatura en nutrición y servicios alimentarios 31. Licenciatura en nutrición y tecnología de los alimentos 32. Licenciatura en administración de la nutrición

Fuente: Elaboración propia de acuerdo a partir de datos del Anuarios Estadísticos de Educación Superior ciclo 2021-2022

Conclusión

En México, se reportaron 145 universidades (30,600 estudiantes y 2,061 titulados), en el ciclo escolar 2010-2011, esto es, 42.7% más IES y 40.1% más estudiantes en 11 años (7). Con estos datos se puede reconocer el aumento en la formación de licenciados en nutrición, sin embargo, este crecimiento no va necesariamente acompañado de procesos

de aseguramiento de la calidad académica, toda vez que el número de programas acreditados no supera los 41 programas a nivel nacional y de forma adicional, las oportunidades laborales tampoco acompañan ese crecimiento en la matrícula y en los egresados, por lo que es necesario contar con licenciados/as en nutrición altamente capacitados/as y reconocidos/as

laboralmente ya que el nutriólogo puede desempeñarse en varias áreas y campos profesionales simultáneamente (8).

Las/los licenciados/as en nutrición son los profesionales encargados de identificar los problemas de nutrición de la población, capaces de desarrollar programas de nutrición e intervenciones efectivas para promover una mejor salud alimentaria en el país y poder abordar los desafíos nutricionales emergentes en el mundo.

DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERESES

Los autores declaran no tener ningún conflicto de interés financiero ni no financiero.

FINANCIAMIENTO

No se recibió ningún tipo de financiamiento.

REFERENCIAS

1. López Loyo, MEP. Gaceta Parlamentaria. [Internet]. México: Gobierno de México; 2012 [revisado el 18 de febrero de 2023]. Disponible en: https://www.senado.gob.mx/64/gaceta_comision_permanente/documento/35295.
2. ICDA. International Standards for Dietitians-Nutritionists [Internet]. Australia: International Confederation of Dietetic Associations; 2016 [revisado el 18 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://rdn.pnds.org/wp-content/uploads/2015/03/International-Standards-Definition-Dietitian-Nutritionist-and-International-Education-Standard.pdf>.
3. SEP. DOF - Diario Oficial de la Federación. ACUERDO número 17/11/17 por el que se establecen los trámites y procedimientos relacionados con el reconocimiento de validez oficial de estudios del tipo superior.[Internet]. México: Secretaría de Educación Pública; 2017 [revisado el 18 de febrero de 2023]. Disponible en: https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5504348&fecha=13/11/2017#gsc.tab=0.
4. ANUIES. Anuarios Estadísticos de Educación Superior – ANUIES 2021-2022. [Internet]. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; 2022 [revisado el 18 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://www.anui.es/informacion-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>.
5. CONCAPREN. Programas Acreditados en Nutriología [Internet] México: Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.; 2023 [revisado el 18 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://concapren.org.mx/ws/programas-acreditados/>.
6. AMMFEN. Instituciones Afiliadas. [Internet]. México: Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A. C.; 2023 [revisado el 18 de febrero de 2023]. <https://www.ammfen.mx/instituciones-afiliadas.aspx>.
7. Crocker-Sagastume R, Hunot-Alexander C, et al. Epistemologías y paradigmas de los campos disciplinares de la nutrición y los alimentos en la formación de nutriólogos. Análisis y propuestas para el desarrollo curricular. [Internet] México: Revista de Educación y Desarrollo; 2012 [revisado el 18 de febrero de 2023] Disponible en: http://respyn.uanl.mx/xv/4/documentos/distribucion_geografica_de_ies.pdf.
8. ANUIES. Anuarios Estadísticos de Educación Superior – ANUIES 2010-2011. [Internet]. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior;

2022 [revisado el 18 de febrero de 2023].
Disponible en:
<http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>.

9. AMMFEN. Campos Profesionales. [Internet]. México: Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A. C.; 2023 [revisado el 18 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.ammfen.mx/campos-profesionales.aspx>.